

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010079

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																																			
2.	Вариант	1																																			
3.	Класс	11																																			
4.	Фамилия	Л	А	П	Т	Е	В	А																													
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А																											
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А																							
5.	Дата рождения	1	8						0	7																											
		Число		Месяц		Год																															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ																																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	УЛАН-УДЭ																																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАДУ СОШ № 35																																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Литвиц

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	18.3.2018	Кассеева А. А. Томская И. А.	

1. А (ударение зависит от смысла слова): 2

б (ударение употребляется формы отглагольного, 2
т.е. можно поставить как):

одновременно, одновременно 1

в (ударение ~~одной~~ правительственных ~~телефон~~
одним отглагольным): ~~сироты~~, ~~китовый~~, ~~откупорили~~ 2

5. богатей, □; зидей, □; гарсей, □ 2 1 1 1

14. По Иванке и рубашка. Редот, да не тот.
Врет Иванка, а рубашка его перешла. Ашу про Ерёму,
а он про Яшу. Яша про себя ушёл. 2,5

15. Собирались злыми вайного

на приличный отглагольный Саломин, -

он отглагольный вранской рубашки.

4. по-русский, ^евыбегала, привозимый, перебеже. 1

10. мичка - мичовое, гримми 0,5

обака - мичовое, мичраф.

бабочка - насканое, ком 0,5

2 звонить, свистеть, выключить 1,5

8 ком, паша, слова, сборница, доска, сосиса

9. А) союз 1

Б) союз 0,5

В) союз

Г) союз 0,5

Д) союзное слово. союз 0,5

Е) союз.

9

12. А) Локсем - в форме буквы "П" 1

Б) Цуцурер - проблема с материалами. ^{полочными}

В) Ядеринитный - известковый.

- Г) Вотна Адиш - оттавна, уврмеше 1
13. 1. Нормативна первавительна ценности:
~~вариант в содотв. соцу - фемона~~ ~~вариант в содотв. соцу - фемона~~
второй интерпретации - принимать ее
2. Доминантная первавительна ценности:
~~вариант в содотв. соцу - фемона~~
термин кавал - оптималь; у черта на 1+1
примичкал - фалеко; выметать в трубу - программ
3. Довышенная первавительна ценности:
вариант в соответствии со соцу - фемона
что-либо отрадно от людей. 1+1
3. Ярлы - перья; Флан - Уф - Флан - Уф ^{уфлан}
6. Янсона людей Том как в пятидесяти
тысяча - число.
9. Вместо не имеем исполнительного
числа. Б. $\Sigma \approx 30,5 + 31 = 61,5$ 4
16. Каждая сторона увесела какими либо
значительными или трагическими
событиями. В ней присутствуют люди
с различными взглядами, разной
ментальностью.
- Полный действительный культуры Е. Лей
справа такие замечательные и правиль-
ные отрочки: « Об этом Билли говорят
те слова, которые не употребляют,
чем те, которые употребляют?
Я не могу не сопоставить ее с многими
авторами всего этого во всех возможных,
верь если люди, живя в какой-то опреде-
ной стороне, не употребляют такие слова
как достоинство, террор, важна, то
этот переход во мне от мне мне
наблюдать сеточки, даже счастливые.
Такие слова, которые люди « раб-
свагонис наше и направо » человек всего



Бессмысленно, теряют какое-то особое значение. Слова же, которые люди используют не так часто, важны и применяются в удобном смысле, в определенной обстановке.

Такие слова являются бессмысленными и некрасивыми элементами речи, но, несмотря на это, люди иногда используют их, что не совсем хорошо. Этим словом подтверждается Детство

В любой среде, в любой ситуации, в любой среде люди формируют и переосмысливают слова в кругу, а использовать их в определенных ситуациях. Мы формируем потребности как можно больше красивых, добрых, приятных слов. И тогда мы считаем полезным то, что подтверждает потребности будут и считают наши эту тему и с широким и необразованным мерой.

$$4 + 10 + 4 + 5 + 7 = 31$$